

# månedsbrev februar

Februar måned har vært en innholdsrik og gøyal måned! Vi har gjort forberedelser til både samedag, karneval og fastelavn! **Samedagen** ble markert den 5. februar. Vi delte oss i små grupper der noen malte med samenes farger på plastfolie, noen brukte salaby og app på Ipaden der vi lærte om samenes levemåte, hørte noen samiske strofer og spilte bilde/lydlotto med same-tema. Vi hørte på joik, fargela samenes flagg og så på laminerte bilder bl.a av samenes nasjonaldrakt, mat og flagg. Til lunsj koste vi oss med bidos, lapskausgryte med reinsdyrskav. Det var kjempegodt! I utetiden fikk de store barna prøve seg på lasso-kasting på «reinsdyret». I begynnelsen var det ganske vanskelig å treffe, men vi fikk det til etter å ha øvd oss noen ganger! En fin markering i år som i fjor!

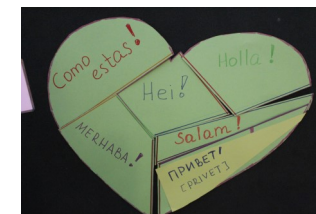
Eventyret vi har jobbet med denne måneden er «**Skinnvotten**» Det er et velkjent eventyr som mange av dere sikkert kjenner til! Vi har brukt konkreter fra snakkepakken ( en stor kasse med mye språkstimulerende materiell ) og vi har hatt klippe og lime aktiviteter i forhold til temaet. Det er mye språkstimulering rundt det å ha felles tema og gjør oppgaver i forhold til det. Vi navngir figurene som er i eventyret, og forteller historien til hverandre slik vi husker den. Ikke sjeldent får eventyret en ny vri, en ny avslutning eller tilført nye elementer. Et godt språktips til dere foreldre er å vise interesse for månedenes eventyr/tema og snakke med barna om dette.

Årets **karneval** gikk av stabelen den 14. februar ( valentindagen). Vi hadde på forhånd laget masker og laget en felles stor klovner på gråpapir! Vi prøvde oss også på noen hjemmelagde sjongleringsballer ( 2 ballonger fylt med ris ) Det var mange fine kostymer å se på karnevalet! Å kle seg ut og være en annen for en dag er spennende! Vi slo katta ut av sekken, danset og koste oss med godis før den obligatoriske pølse-lunsjen på festdekket bord!

Den **21. februar** markerte vi både morsmålsdagen og fastelavn. Vi hang opp svarte fastelavnskatter i vinduet, koste oss med fastelavnsboller til måltid nr.2 og i samlingsstunden lærte vi å si hei på de ulike språkene som barna representerer. Et fint hjerte ble lagd der «Hei» på ulike språk ble skrevet. Vi hørte også på barnesanger på ulike språk!

Under vinterens tema har vi lært litt om hvordan dyrene har det. Hvor holder de til? Er det noen som går i dvale eller har vinter-søvn? Hva er forskjellen? Vi har brukt en koffert med ulike dyr i samlingsstunden. Vi tar opp ett og ett dyr og snakker litt om hvor det bor , om det liker å ha det varmt eller kaldt, hva det gjør på vinteren og hva det heter. Noen av dyrene vi har brukt er rev, bjørn, slange, pinnsvin, giraff, løve.

**Førskolegruppen** har denne måneden jobbet videre på tema « kroppen er min» . I denne måneden har vi lært kroppsregel fra statens barnehus, navngitt kroppsdelene, navngitt våre fem hjelpere ( hvem har vi i livet vårt som vi kan dele ting med/ fortelle ting til ?) og andre aktiviteter knyttet til «kroppen er min» prosjektet. Vi har også lært oss en fin sang som alle kan synge med barna sine hjemme:



Hjertet fra  
«(morsmålsdagen)»

Spillopp—Vi har spilt Brainbox, som er en boks med mange forskjellige kort. På fremsiden er det et bilde med ulike detaljer som barna får litt tid til å studere. Når timeglasset er tomt skal barna få spørsmål knyttet til bildet de studerte. Et språkstimulerende spill som trener opp hukommelse og konsentrasjon.

Mel: Byggmester Bob

« Kroppen er min, ja det er den! Kroppen er min, den er fin! Lugge og slå, det må du forstå, gjør veldig vondt, du må slutte nå. Du må ikke ta der jeg ikke vil, når noe er ekkelt er du ikke no snill!»